

El.Motamyez.School



<u>بنك أسئلة المُرِز الشامل في مادة " الرياضيات</u>

على مقررات الفصل الدراسي الثاني

	رحسون روون		1952 (P	*0	750	D	y y
0				Ď			
U	أي التعبيرات الرياضية الذ	الية له	نفس قيمة الكسر	$\frac{3}{4}$			
	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$	($\frac{4}{3} + \frac{1}{3}$		$\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$	<u>a</u>	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$
2	عدد كسور ال <mark>وحدة التي تُ</mark> (1) 8	کون خد	مسة اثمان = 5	②			1
3	اختر الكس <mark>ر ال</mark> رجعي الأقر	ب ب للكس	7 12 5			0	2
0 بر	0	(4)	$\frac{1}{2}$	(2)	V 1	<u>a</u>	$1\frac{1}{2}$
4	جميع الك <mark>سو</mark> ر الاعتيادية			اعدا .			
30	$\frac{3}{18}$ ①	(4)	$\frac{2}{12}$	②	$\frac{5}{11}$	a	$\frac{6}{36}$
5	7 يسمي <mark></mark>						
6	عسر حقیقي بیسی یکون فیه الیسد	ل ا أصف	كسر غير حقيقي من المقام.	②	عددًا كسريًا	(2)	وا <mark>حدًا صحي</mark> حًا
0	يكون فيه البسم أ الكسر الحقيقي	(الكسر غير الحقيقي	②	العدد الكسري	<u>a</u>	الواحد الصحيح
7	أي مما يلي يمثل كسر وح	دة ؟	R				
	$\frac{7}{4}$		$\frac{7}{7}$	②	$\frac{4}{7}$	(2)	$\frac{1}{7}$
8	الشكل المقابل يُسمي قطعة مستقيمة	<56	شعاعًا المستعامًا	57	خطًا مستقيمًا		مضاعًا
9	$\frac{1}{22} = \frac{1}{2}$				3		
	10		9	(3)	12	0	20



 $rac{1}{8}$ العدد الكسري $rac{1}{8}$ 2 يكافئ

أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة ؟ $\frac{7}{11} < \frac{7}{11}$

 $\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$





🗲 الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني







$$\frac{5}{6} = \frac{...}{54}$$
 (13)

< 😛

(3)

عير ذلك

کسر وحدة

 $2 \frac{1}{10} \bigcirc$

 $\frac{8}{7}$

😑 غير ذلك

 $1\frac{1}{2}$

1.08

5.37 (=)

(3)

(3)

الكسر الاعتيادي المحافئ للكسر في الشكر
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$

(2)

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \quad ($$

$$\frac{3}{4}$$
..... $\frac{3}{6}$ 17

$$=\frac{12}{10}$$
 (18)

$$1\frac{1}{12}$$
 (f)

$$1\frac{1}{5}$$

 $\frac{4}{7}$

$$1\frac{1}{5}$$

$$1\frac{1}{2}$$

 $\frac{7}{7}$

$$1\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{2}$$

عددًا كسريًا

$$1\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{7} > \dots$$
 19

$$\frac{6}{7}$$
 ①

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \dots$$

$$\frac{5}{3}$$
 (f)

$$\frac{3}{9}$$
...... $\frac{3}{10}$ **21** > **(1)**

$$\frac{3}{9}$$
 $\frac{3}{10}$

 $2\frac{6}{8}$

0.008

7.53

(2)

 $2\frac{4}{8}$

0.08

3.75

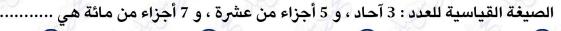
$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$
 22

$$2\frac{1}{8}$$

$$2\frac{1}{8}$$

$$2\frac{1}{8}$$























🗲 الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

..... = 0.25 (25)

1

3

30

3

- أي مما يلي يمثل عددًا كسريًا ؟
- $1\frac{2}{3}$ **(f)**
 - 27 71 جزءًا من مائة =
- 0.29
 - 28 $0.6 = \dots$
- ستة وخمسو<mark>ن ج</mark>زءًا من عشرة = ..
- - الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.8 هي
 - أ ثمانية
 - $= 5 \frac{24}{100}$
 - 0.524

 - 0.7

 - 0.4 يكافئ 33
 - $\frac{4}{100}$
 - 34 $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$ 1
 - الصورة الكسرية $rac{25}{10}$ تكافئ
 - - 25 0.25
 - $\frac{1}{10} + \frac{11}{10} = \frac{\dots}{\dots}$ 0.12 0.21
 - = 0.5

 - $\frac{1}{10}$

(2)

0.71

 $\frac{6}{100}$

 $\frac{65}{10}$

(ثمانون

5.24

7

 $\frac{10}{4}$

(3)

(2)

(2)

عشرة

5.04

70

0.7

(2)

(3)

(3)

1.2

ثمانية أجزاء من

- - $\frac{7}{100}$ (1)
- 0.600.06 (29
- $0.56 \left(\uparrow \right)$
- ثمانية أجزاء من
 - مائة

- - 4.2
 - 0.07

 - (4)

 - 8 (4)
- 0.5
- 2.5
- 2.1



						عتد م	
				ئمة =	يا القا	في الشكل المقابل عدد الزوا	(38)
1	(2)	0	(2)	3	(2 ①	P P
	7.0		ä	الزاوية القائم		الزاوية الحادة هي زاوية.	39
لا شيء مما سبق	(3)	تساوي	(2)			أ اكبر من	SA
	36		5	علي الاقل	_ 4	في أي مثلث توجد زاويتين .	40
لا شيء مما سبق	(3)					أ قائمتان قائمتان	2
						الشكل الرباعي الذي به زو	41
الدائرة	(3)	المستطيل	(2)	المربع	(4)	أ شبه المنحرف	90
						الخطان اللذان لا يتقاطعا	42
لا شيء مما سبق	(3)					أ المتوازيان	21
		ثلثًا	مي م			المثلث الذي أ <mark>طوا</mark> ل اضلاعه	43
لا شيء مما سبق	<u>a</u>	متساوي الساقين	②	متساو <i>ي</i> الاضلاع	(4)	أ مختلف الاضلاع	2000
						أي مما يل <mark>ي ي</mark> مثل زاوية حا	44
			(2)	10 10		1	0
******		73.18	(a)	عوط	ھي ح	جميع الخ <mark>طو</mark> ط المتعامدة و	(45)
لا شيء مما سبق						َ متواز <mark>ية</mark> الشكل الرباع <mark>ى الذي</mark> جمير	
							46
سبد بستری	9	,		,حربے من النامية القائم <mark>ا</mark>	برجارة مرحارة	النامدة م النامدة	
غه دلك	(3)	القائمة		للنفحة		أ المستطيلُ الزاويةهي زاوي الزاوية الحادة	47
					•	الشكل المقابل يسمى	(48)
لا شيء مما سبق	(3)	24.0	(2)	متوازي اضلاع			40
		PP				المثلث يحتوي	49
غير ذلك	(3)				-	أ حاد الزاوية	
		550 65	A			الشكل المقابل يمثل	50
BS	(3)	SB	(<u>a</u>)	B ↔ AB		$\frac{1}{AB}$	
ВЗ	20	36	100			عدد نقاط تقاطع الخطين	(51)
3	<u>a</u>	2	(2)	Vaca. V	(The second second	U
	•)	الشكل الذي به 4 زوايا قائ	52
شبه المنحرف	(3)	المستطيل	(2)	متوازي الاضلاع			
50 NO.		4	0	al. 4	17.	الزاوية التي قياسها ° 90	53
غير ذلك	(3)	منفرجة	(2)	قائمة	_		Jo Do

			فصل الدراسي الثاني	صف الرابع الإبتدائي - الا		محمود سعيد
		Ь	_55 y	لتالية	ع الزاوية ا	وع (54)
(2)	منفرجة	(2)	و قائمة		حادة	①
		.6	القائمة =	ابل عدد الزوايا ا	لشكل المق	في اا
a	3	②	2 (37.10	①
	V. 250 .	مربعة	بينهما زوايا	لمتعامدان يكون	تقيمان ا	ull (56)
	3 5	a			3	The state of the s
		1	\(\)	لمقابلة	ع الزاوية ا	(57) نوځ
a	منفرجة	(2)	وائمة 🙀		حادة	①
			→	ت <mark>قيمان المقابلان</mark>	طان المسا	خا (58
(2)	متقاطعان	②	🥥 متوازيان	ان ا	متعامد	①
		•••••	الساعة زاوية قياسها	ادي $\frac{1}{2}$ يمثل علي	سر الاع <mark>تي</mark>	(59 الک
(2)						
	مثلثًا	سمي	المثلث مختلفة فإنه ي	يع أطوال اضلاع	کانت <mark>جم</mark>	اذا ا
(2)	مختلف الاضلاع	②				①
					وية الح <mark>اد</mark>	(61) الزا
(3)		(2)			>	(t)
			**		**	
(3)	منفرجه		المه فائمه	ال المالية الم	حاده	
					1	
(3)		(2)				(f)
		7			**	
			يله اللون المفصل لعدد	**		
7						
دوجه	التمنيل بالأعمدة المر	(4)	dial: has			27
(منف حة	(2)	/ A/A			
	2 J.		177			
0	-1.1.1.11	- 4	Harry Transfer			All The second
	T	1		3/3)		
E	1	18			سر الاعنيـ 1	كا (68)
الروم	$\frac{1}{3}$	(2)	$\frac{3}{10}$		$\frac{1}{4}$	U
				عمل الدراسي الثاني على المنافعة المناف	تالية	ع الزاوية التالية



الصف الرابع، الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

حمود س		7.0	a D				
69)	عدد درجات الدا	= č					
لل فريه	180° (f)	(360°	②	260°	(3)	300°
70	الكسر غير الحق	ي يكون فيه ا	لبسطل	من الما	قام.		
	< (1)	(4)	>	(2)	% u≤	a	≥
(71)	اذا كانت اكبر قب	بات زوایا مثله	ث تساوي °90	فإن نوع	المثلث يكون	y	
	آ حاد الزواب				منفرج الزاوية	(3)	لا شيء مما سبق
(72)	كل مما يلي قيا،						S Man
30	45° (f)	(4)		(2)	180°	(3)	60°
(73)	$>\frac{9}{12}$						
19	$\frac{1}{12}$ \bigcirc		5		8	<u>a</u>	10
	12	6.7	$\frac{5}{12}$		$\frac{8}{12}$		12
(74)	أي العبارات <mark>الت</mark> ا		1 5		2 6		4 8
AND T	$\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$	((a)	$\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$	(3)	$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$
(75)	الرمز الذ <mark>ي يش</mark> ج	ب رأس الزاوية	المقابلة ^B	2 =			
8	A (f)	(4)	В		S	<u>a</u>	ل <mark>ا ش</mark> يء مما سبق
(76)	کل مما یل <mark>ی ی</mark> مثا	سرًا غير حقياً	قي عدا				
D)	$\frac{11}{5}$	(4)	$\frac{27}{8}$	②	$\frac{1}{22}$	<u>a</u>	17
(77)	الشكل المقابل ي		U	•••	23	1	16
0	30° (f)	(4)					
	90 ° (a)		120 °				
(78)	النموذج	يكافئ الكس	ر الاعتيادي			1018	
0	1 -		1	(3)	1	(3)	<u>11</u>
	$\frac{4}{5}$	($\frac{\overline{6}}{6}$	(2)	5	7	
79		- A		100	وازية وجميع اضلا	- 0	
0	الستطيل المستطيل		شبه المنحرف	- 646c	المعين	(3)	متوازي الاضلاع
80	<u>الشكل</u> المقابل ي	سي		В	A W		u 5-2
	\overrightarrow{AB} (1)	(AB	②	\overline{AB}	(2)	BA
(81)	قياس الزاوية ا	رجة	قياس الزاوي	ة القائمة			
	> (1)	(4)	<	(2)	- C	(3)	2 2 Z
82	قياس الزاوية ا	تقيمة		12/200		No.	
	90° (f)	(4)	120°	(2)	180°	(2)	360°
83	الكسر الاعتيادي	ذي بعير عن اا	حزء المظلل في ا	لساعة الن	نالية)	
)) 1
	$\frac{1}{12}$ ①	Θ	$\frac{3}{12}$	②	$\frac{6}{12}$	(3)	$\frac{1}{3}$

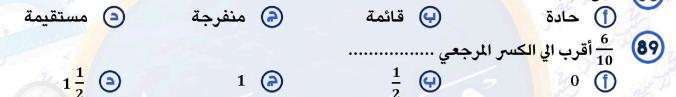




الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

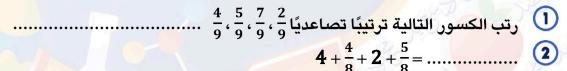
(84)	لها نقطة ب	ة ، ولها نقطة نهاية .		
Ja Ju	🚺 الشعاع	ط الخط المستقيم 🔑	القطعة المستقيمة	🕒 لا شيء مما سبق
85	عدد خطوط التماثل في	شكل المقابل	- PO	2 70
7	1 ①		3 (2)	4 🕥
86	جميع الكسور الاعتياد	التالية مكافئة للكسر $\frac{1}{6}$	ما عدا	







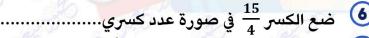
السؤال الثاني أكمل ما يأتي



- - $\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \dots$

88 نوع الزاوية المقابلة

الكسر غير الحقيقي الذي يمثل النموذج المقابل هو

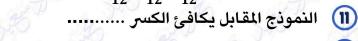


$$3 - \frac{1}{3} = \dots$$
اوجد الناتج $\frac{7}{3}$

الكسر غير الحقيقي للعدد
$$\frac{2}{5}$$
 3 هو

$$rac{3}{9}$$
ضع العدد الكسري $rac{3}{5}$ 4 في صورة كسر غير حقيقي

$$\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots$$





رتب الكسور التالية ترتيباً تنازليًا
$$\frac{2}{7}$$
، $\frac{2}{11}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{2}{11}$ وتب الكسور التالية ترتيباً تنازليًا $\frac{2}{7}$ وتب الكسور التالية ترتيباً تنازليًا $\frac{2}{7}$



الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

3	5		(12)
7	< - =		(13)
T 1		16	-

$$\frac{4}{7} \times \dots = \frac{16}{28}$$

$$\frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{4} = \dots$$

$$\frac{1}{10}$$
 الكسر المرجعي الأقرب للكسر $\frac{5}{10}$ هو

$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{\dots} = \frac{12}{16}$$
 18 $\frac{2}{3} = \dots \frac{2}{12} \dots$ 19

$$\frac{2}{3} = \dots \frac{10}{12} \dots \frac{19}{12}$$

$$\frac{12}{16}$$
، الكسور $\frac{9}{12}$ مكافئة للكسر

$$\frac{21}{4}$$
عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو

$$2\frac{8}{10} = 2\frac{\dots}{100}$$

$$($$
 في صورة عدد عشري $)$ $= 10 \frac{5}{100}$ ($= 10 \frac{5}{100}$

$$\frac{46}{100} + \frac{15}{100} =$$
 29

$$1\frac{70}{100} = 1\frac{7}{100}$$

$$\frac{2}{10} + \frac{80}{100} = \dots$$

(في صورة عشرية)
$$\frac{96}{100} + \frac{2}{10} = \dots$$

$$1.17$$
 الصيغة المتدة للعدد $\frac{5}{10} + \frac{31}{100} =$

$$1\frac{20}{100} = 1\frac{100}{10}$$



عحمود	zicm	
39	الله المقارنة بين بيانات سقوط الامطار في صحراء افريقيا عامي 2020 و 2022 ، فإن	۔ تمثیل الم
ال در	للبيانات يكون	130
40	■ صيغة الوحدات للعدد 8.5	
41	$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \dots$	
42	المثلث هو مضلع عدد اضلاعه يساوي	
43		
44	71. 2011 4 11.21 61.2 7 1.4 11.71.72	150
		S
9	المربع جميع زوايا <mark>ه</mark>	
46	المثلث الذي أطوال اضلاعه 4 سم ، 4 سم ، 4 سم يسمي مثلثًا	
47	نوع الزاوية التالية	
48	الزاوية التي <mark>قياسها أكبر من ° 90 تكون زاوية</mark>	
49	اذا كانت اك <mark>بر ز</mark> وايا مثلث هي زاوية قائمة فإنه يكون مثلث الزاوية	
50	الشكل المقا <mark>بل ي</mark> سمي	A
(51)	الشكل الرباع <mark>ي الذي</mark> به 4 زوايا قائمة واضلاعه المتقابلة متساوية في الطول هو	30
52	عدد زوايا المثلث زوايا	
53	المعين به زاويتان حادتان وزاويتان	
54	الشكل المقابل يمثل مستقي <mark>مين</mark>	
55		
56	عدد الدرجات في الدائرة يساوي	
1 p	اذا امتدت القطعة المستقيمة من احد الاتجاهين فإننا نحصل علي	
58	لتمثيل أطوال تلاميذ فصل ، فإن التمثيل البياني المناسب هو	
	$\frac{8}{8} - \frac{8}{8} = \frac{1}{8}$	
59	نوع الزاوية التالية ، زاوية	
60	رجة <u>3</u> من الساعة = درجة عن الساعة =	
61	$1\frac{30}{100} + \frac{8}{10} = \dots$	
62	هو جزء من خط له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية .	
63	المثلث الذي اطوال اضلاعه 6 سم ، 8 ، سم ، 4 سم يسمي مثلثًا	
64	الزاوية التي قياسها °105 تسمي زاوية	
65	المثلث الذي فيه ضلعان متساويان في الطول يسمى مثلثًا	





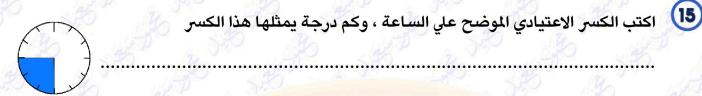
من الساعة =درجة $\frac{2}{3}$	66
	67
	68
	69
그는 시계에게 세계되어 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그	70
	71)
	72
	73
ري على المواحد الصحيح <mark>يكافئ</mark> الواحد الصحيح <mark>يكافئ</mark> جزء من مائة	74
	75
الصيغة القي <mark>اس</mark> ية للعدد : ستة و ثلاثة أجزاء من مائة هي	76
	\widetilde{n}
$\frac{M}{100} = \frac{3}{10} + \frac{28}{100} = \dots$	78
10 100	79
- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	80
السؤال الثالث أجب عن الاسئلة الاتية	
لدي أدم رغيف خبز أكل $\frac{3}{4}$ الرغيف ، ما مقدار ما تبقي من الرغيف ؟	D
$\frac{3}{2} \left(\frac{5}{2} \right) = \frac{3}{2} \left(\frac{3}{2} \right) \left(\frac{3}{2}$	5
شرب هاني $\frac{3}{8}$ 1 لتر من الماء ، وشرب سمير $\frac{5}{8}$ 1 لتر من الماء ، ما اجمالي عدد اللترات التي شربها هاني وسمير ؟)
	2
اشتري بدر $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الدقيق ، و $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من السكر ، و $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الأرز ، ما اجمالي كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلو جرام ؟	D
لدي احمد $\frac{3}{4}$ 2 كيلو جرام من البرتقال ، اذا فسد منها $\frac{1}{4}$ كيلو جرام ، فكم يتبقى لديه ؟	J.



لدي أمير 12 كعكة ، إذا اكل امير ربع عدد الكعكات ، فكم كعكة أكلها أمير ؟	5
يحتاج مازن $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من السكر لوصفة حلويات ، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من السكر ، ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته ؟	6
قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس ، و قرأ منه $\frac{1}{4}$ يوم الجمعة . ما الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير من الكتاب ؟	7
مشي حسا <mark>م 5</mark> كيلو متر ، ثم مشي 21 كيلو متر أخري حتي وصل الي المنزل . ما مجموع المسافة التي مشاها ح <mark>سا</mark> م حتي وصل الي المنزل ؟	8
كم قطعة <mark>صغ</mark> يرة من الخشب طولها 0.1 متر يمكن تقطيعها من قطعة أخري كبيرة طولها 0.7 متر ؟	9
قطعة من الخشبة طولها $\frac{12}{15}$ متر ، وقطعة أخري طولها $\frac{9}{15}$ متر ، كم يبلغ طول القطعتين معًا ؟	10
ارسم المستقيم SL يوازي المستقيم MN يوازي المستقيم	1
مع زاهر عدد من البذور ، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة ، وزرع منها $\frac{5}{9}$ يوم السبت، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معًا ؟	12 3
ارسم الشعاع AB عموديًا علي القطعة المستقيمة XY	13



	، ثم حدد نوعها	نياسها °60	ارسم زاوية أ	خدام المنقلة	🛂 باست



16 باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها °150 ، ثم حدد نوعها

تُحضر منار مشروبًا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب ، اذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحلي<mark>ب ،</mark> فما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب ؟

اذا كانت ز<mark>جا</mark>جة منار تحتوي علي $\frac{6}{10}$ لتر من الزيت ، بينما تحتوي زجاجة هناء عل<mark>ي 0.75</mark> لتر من الزيت ، أي من الز<mark>جا</mark>جتين تحتوي علي كمية أكثر من الزيت ؟

 $\frac{8}{10}$ اشترت هيفاء قطعة من القماش طولها $\frac{8}{10}$ متر ، واشترت منى قطعة أخري طولها 19 مجموع طولي القطعتين <mark>معًا ؟</mark>

3

<mark>الجدول التالي يوضح كمية المياه باللتر</mark> لأربع حاويات مياه . أكمل كمية الم<mark>ياه باللتر</mark> لأربع حاويات التمثيل البياني بالأعمدة المقابل:

1.5	7		,70		4	3.5 · 3 · 2.5 ·
1.5	7	4)	190	10	2.5
0.5		μ	25	7	12/5	1.5
0.5	3	\\ \\\	9		750	0.5

الحاوية
الحاوية أ
الحاوية ب
الحاوية ج
الحاوية د







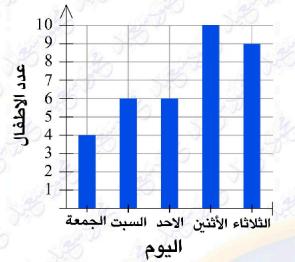
باستخدام الرسم البياني أكمل:



أ - عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الثلاثاء ب – عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الأحد .

ج – اليوم الأكثر تفضيلاً هو

د – اليوم الأقل تفضيلًا هو



الجمعة

6

الأحد

 $6\frac{1}{5}$

زرع محمود في حصة العلوم نوعين مختلفين من النباتات وقام بقياس اطوالهما إلى أقرب $\frac{1}{5}$ سنتيمتر لمدة 4 أيام ، وسجل البيانات التي حصل عليها في الجدول التالي :

	الأربعاء	الأثنين	2 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5				
1/1	$5\frac{2}{5}$	5	طول النبات (1)				
- V	1 2	6 4	طول النبات (2)				

أ – استخد<mark>م ا</mark>لبيانات السابقة وأكمل الرسم البياني .

ب - ما مقدار نمو النبات (1) من يوم الاثنين الي يوم الأحد؟

طول نوعين من النباتات



أنتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق









<u>بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " الرياضيات "</u>

<u>علي مقررات الفصل الدراسي الثاني</u>

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة

3	-11 7 3	21 (17 (19)		أي التعبيرات	(1)
سر 4 ؟	ں قیمہ الک	تالیه نه نف	ه الرياصية ا	اي التعبيرات	

$$\frac{4}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{3} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

واحدًا صحيحًا

الواحد الصحيح

 $\frac{1}{7}$ \bigcirc

مضاعًا

20 🗿

 $\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$

 $\frac{11}{8}$

$$\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{2}$$

1 (2)

جميع الكسور الاعتيادية التالية مكافئة للكسر
$$\frac{1}{6}$$
 ماعدا

$$\frac{2}{12} \quad \Theta \qquad \qquad \frac{3}{18} \quad \textcircled{1}$$

$$\frac{5}{11}$$

$$\frac{5}{11}$$

$$\frac{6}{36}$$

$$\frac{7}{4}$$

 $\frac{4}{7}$

$$\frac{...}{22} = \frac{1}{2}$$

 $\frac{17}{8}$

$$\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$$
 Θ $\frac{7}{15} > \frac{7}{9}$ \bullet

$$\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$$

$$\frac{1}{13} < \frac{1}{11}$$

العدد الكسري
$$\frac{1}{8}$$
2 يكافئ $\frac{1}{8}$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$$

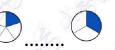
$$\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$$





🗲 🏽 الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني









$$\frac{5}{5} = \frac{...}{54}$$

(+)

عير ذلك

$$\frac{1}{4}$$
 \bigoplus $\frac{1}{3}$ \bigoplus $\frac{3}{1}$ \bigoplus

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

< (4)

= (2)

عير ذلك

$$\frac{3}{4}$$
...... $\frac{3}{6}$ 17

$$=\frac{12}{10}$$
 (18)

$$1\frac{1}{12}$$
 (f)

(4)

$$1\frac{1}{5} \quad \Theta$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$2\frac{1}{10}$$

(3)

$$1\frac{1}{12}$$
 (f)

$$\frac{5}{7} > \dots$$
 19

20

22

$$\frac{6}{7}$$
 ①

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \dots$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{9}$$
...... $\frac{3}{10}$ (21)

$$\frac{3}{9}$$
..... $\frac{3}{10}$

(2)

(2)

(3)

1.08

5.37 (=)

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$

$$2\frac{1}{8}$$
 ①

$$2\frac{4}{8}$$

$$2\frac{6}{8}$$

0.008

$$.... = \frac{0}{100}$$













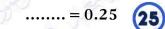




0.08



🗲 الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني



$$1\frac{25}{100}$$

$$\frac{25}{1000} \quad \bigcirc$$

$$\frac{25}{100}$$

$$\frac{25}{10}$$

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$1\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{8}$$
 ①

$$\frac{17}{100} \quad \bigcirc$$

$$\frac{7}{100}$$
 (f)

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{6}{100}$$

$$\frac{1}{2}$$
 ستة وخمسون جزءًا من عشرة = $\frac{56}{100}$



3

3

$$5\frac{6}{10}$$

$$\frac{65}{10}$$

$$\frac{30}{100}$$

$$= 5 \frac{24}{100}$$

$$\frac{40}{100}$$

$$\frac{10}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{100}$$
 f $\frac{3}{10}$ + $\frac{3}{10}$ = $\frac{34}{10}$

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{3}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{11}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{50}{10}$$

1.2

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{10}$$

		and the same		الدراسي التاني	ه-الفصل	عيد 🗇 الصف الرابع الإبتدائي	محمودس
		<u>0</u>		ئمة =	يا القا	في الشكل المقابل عدد الذوا	38
1	(3)	<u>0</u>	②	3	(4)	2 ①	and the
				UT >		الزاوية الحادة هي زاوية .	39
لا شيء مما سبق	(3)	تساوي	②			أ اكبر من	N. P.
	.6		3	علي الاقل	_4	في أي مثلث توجد زاويتين	40
لا شيء مما سبق						آ قائمتان قائمتان	-21
						الشكل الرباعي الذي به زو	41)
الدائرة	(3)	المستطيل	(%)	المربع	(+)	شبه المنحرف شبه المنحرف	200
						الخطان اللذان لا يتقاطعا	42
لا شيء مما سبق	(3)	المتقاطعان				أ المتوازيان	W.
		ئلتا	مي م			المثلث الذي أ <mark>طوال</mark> اضلاعه	43)
لا شيء مما سبق	(3)	متساوي الساقين	(2)	متساو <i>ي</i> الاضلاع	(أ مختلف الاضلاع	
GAI		100	A				-
	(_ :				ده	أي مما يل <mark>ي ي</mark> مثل زاوية حا	(44)
	(3)		(2)		(4)	1	72 7
			7)	طوططوط	هي خ	جميع الخ <mark>طو</mark> ط المتعامدة ا	45)
لا <mark>شيء مما سبق</mark>			(2)	متقاطعة	(أ متوازي <mark>ة</mark>	
						الشكل الرباع <mark>ي الذي</mark> جمير	46
شبه المنحرف	a	المثلث	(2)	المربع	(4)	المستطيل (أ)	70
			. 8	من الزاوية القائما	بة أكبر	الزاويةهي زاوي	47
غير ذلك	(2)	القائمة	(2)	المنفرجة		الحادة الحادة	
						الشكل المقابل يسمي	48
لا شيء مما سبق	(2)	3 /		متوازي اضلاع			
الرسي			1			المثلث يحتوي	49
غير ذلك	(3)		•	قائم الزاوية	(+)		
500	0		A	B ↔	······	الشكل المقابل يمثل	50
BS	(3)	SB	(9)	AB		AB (1)	
# 2 T		30				عدد نقاط تقاطع الخطين	(51)
3	a	2	②		(4)	اث <u>صف</u> ر الذي المداراة الم	
3 - 311 - 3	6	- 23 D	0			الشكل الذي به 4 زوايا قادً	52
شبه المنحرف		المستطيل	(2)	متوازي الاضلاع	3077		
غير ذلك	0	منفرجة	(3)			الزاوية التي قياسها ° 90 ألا حادة	53
عاير دات		مسرجه		حاسب			





الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

عحمودس	عيد ح	THE C	12 D				
69)	عدد درجات الدائرة =	, , , , ,					
D D	180° (f)	(4)	360°	②	260°	(3)	300°
70	الكسر غير الحقيقي يكوز	فيه ا	لبسط	من المذ	نام.	J., C	
3		(<i>y</i> ≤	(2)	≥ (1 = 1
(71)	اذا كانت اكبر قياسات زوا			100			12 300
2	أ حاد الزوايا	10		(2)	منفرج الزاوية		لا شيء مما سبق
(72)	كل مما يلي قياسات لزوايا						30 500
	45° (f)	(+)	30°		180°	(3)	60°
(73)	$>\frac{9}{12}$						3
	$\frac{1}{12}$ ①	($\frac{5}{12}$	②	$\frac{8}{12}$	(3)	$\frac{10}{12}$
74)	أي العبارات التالية صحيد						talaginianianiania
	$\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$	(4)	$\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$	②	$\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$	(3)	$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$
(75)	الرمز الذ <mark>ي يش</mark> ير الي رأس ا				10 10		5 10
0	A (1)			(2)	S	(3)	ل <mark>ا ش</mark> يء مما سبق
(76)	کل مما یل <mark>ی ی</mark> مثل کسرًا غیر	, حقین	ني عدا	<u> </u>			
D)		(②	$\frac{1}{22}$	<u>a</u>	17
(77)	ة الشكل المقاب <mark>ل يمث</mark> ل زاوية		•		23	1	10 to 10 to 10
	30° (1)		60 °				
	90 ° (\$)		120 °		4		
78	النموذج كافي	ئ الكس	ر الاعتيادي				
	4 (f)	(1	(2)	1	a	<u>11</u>
(79)	5 هو شکل رباعی فی		6 ن من الإضلاع المتق	2 D	5 وازية وجميع اضلا:		او ية في الطول المادية في الطول
U	المستطيل (أ)				المعين	0	متوازي الاضلاع
80	الشكل المقابل يسمى			B	2300	20	4. 570
192	AB ①	(②	A	(2)	PA
	250	•	<u>AB</u>		AB		Ju DA
(81)	قياس الزاوية المنفرجة	(-)	قياس الزاوية الـ -	(A)	<i>y</i>	(3)	and D
82)	قياس الزاوية المستقيمة .	•	16 E		ST 2 J.	•	
(OZ)	90° (f)	(-)	120°	(a)	180°	(360°
83)	الكسر الاعتيادي الذي يعبر	X 70		1	SFO - 1		
	1		3		6		
	The state of the s						





≥ الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

نقطة بداية ، ولها نقطة نهاية .	لها	(84)
** ** ** *** *	A au C	

- الشعاع (٢) الشعاع (١) الخط المستقيم (١) عدد خطوط التماثل في الشكل المقابل
- M_{\star} $\frac{6}{36}$ $\frac{5}{11}$ $\frac{5}{11}$ $\frac{2}{12}$ $\frac{2}{12}$ $\frac{3}{18}$ $\frac{3}{18}$

3

- 80° (ع) 90° (f) 90° (
- 60° (a) 30° (f) 120° (a) 90° (a)

السؤال الثاني أكمل ما يأتي



- $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = \dots \frac{7}{8} = \dots$
- 3 عدد الاخماس في الواحد الصحيح = 5
 - $\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \dots \frac{6}{9} \dots$
- الكسر غير الحقيقي الذي يمثل النموذج المقابل هو 5
 - $\frac{3}{4}$ ضع الكسر $\frac{15}{4}$ في صورة عدد كسري...... $\frac{3}{4}$
 - $3 \frac{1}{3} = \dots$ 2 $\frac{2}{3}$ اوجد الناتج
 - الكسر غير الحقيقي للعدد $\frac{2}{5}$ هو $\frac{17}{5}$
- $\frac{23}{5}$ ضع العدد الكسري $\frac{3}{5}$ 4 في صورة كسر غير حقيقي $\frac{23}{5}$
 - $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots \frac{1}{12} \dots$
 - النموذج المقابل يكافئ الكسر $\frac{1}{7}$
- $\frac{2}{15}$ ، $\frac{2}{11}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{2}{15}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{2}{15}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{2}{15}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{2}{15}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{2}{1$

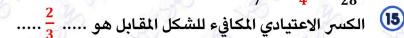
الاشىء مما سبق



الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \dots \frac{15}{20} \dots$$
 (13)

$$\frac{4}{7} \times \dots \frac{4}{4} \dots = \frac{16}{28}$$



$$\frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{4} = \dots 2 \frac{3}{4} \dots$$

$$\frac{1}{2}$$
 الكسر المرجعي الأقرب للكسر $\frac{5}{10}$ هو $\frac{1}{2}$

$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{.4...} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{2}{3} = \dots \frac{8}{12} \dots$$
19

$$\frac{2}{3} = \dots \frac{8}{12} \dots \frac{19}{12}$$

$$\frac{3}{4}$$
 الكسور $\frac{9}{12}$ ، $\frac{12}{16}$ ، $\frac{9}{12}$ الكسور $\frac{9}{12}$ ، $\frac{9}{12}$

عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي
$$\frac{3}{4}$$
 هو 3

$$\frac{3}{10}$$
 عدد کسري (في صورة عدد کسري) $\frac{3}{10}$ عدد کسري)

(في صورة كسر اعتيادي) =
$$0.02$$
 (0.02 (0.02 0.02)

$$2\frac{8}{10} = 2\frac{80}{100} \boxed{3}$$

$$\frac{46}{100} + \frac{15}{100} = \dots \frac{61}{100} \dots \boxed{3}$$

$$1\frac{70}{100} = 1\frac{7}{10}$$

$$\frac{2}{10} + \frac{80}{100} = \dots 1 \dots$$
 33

(في صورة عشرية)
$$\frac{96}{100} + \frac{2}{10} = \dots 1.16 \dots$$

$$1.17$$
 الصيغة المتدة للعدد 1.17 الصيغة المتدة العدد 1.17 الصيغة المتدة العدد 1.17

$$\frac{5}{10} + \frac{31}{100} = \dots \frac{81}{100} \dots \frac{37}{100}$$

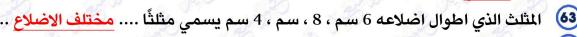
$$1\frac{20}{100} = 1\frac{..2..}{10} \boxed{38}$$





الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

(3	المقارنة بين بيانات سقوط الامطار في صحراء افريقيا عامي 2020 و 2022 ، فإن التمثيل	. و 2022 ، فإن الن	لتمثيل
	للبيانات يكون <u>التمثيل البياني بالأعمدة المزّدوجة</u>	35° D	
40		3	
4	$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \dots \ 1 \frac{4}{10} \dots $		
4	المثلث هو مضلع عدد اضلاعه يساوي <u>3</u>		
4		، الزوايا .	
4	is the left (e) and the set of t	M	
4	المربع جميع زواياه <u>قائمة</u>	30	3
4	ا المثلث الذي أطو <mark>ال اضلاعه 4 سم ، 4 سم ، 4 سم يسمى مثلثًا متساوى الاضلاع</mark>	وى الاض <mark>لاع</mark>	
4	نوع الزاوية ا <mark>لتال</mark> ية <u>حادة</u>		
4	الزاوية التي <mark>قياسها أكبر من ° 90 تكون زاوية <u>منفرجة</u></mark>		
4	اذا كانت اك <mark>بر</mark> زوايا مثلث هي زاوية قائمة فإنه يكون مثلث قائم الزاوية	م الزاوية	
50	الشكل المقاب <mark>ل ي</mark> سمي <u>AB</u>		N. P.
5	الشكل الرباع <mark>ي الذي</mark> به 4 زوايا قائمة واضلاعه المتقابلة متساوية في الطول هو <mark>المستطيل</mark> .		تطبل
5	مسل مربعي مدي بداروي حدد ورسود مسبد مسويدي مسون دو وايا المثلث وايا المثلث وايا		<u></u>
5			
	17 - 25 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 1		
	المعين به زاويتان حادثان وزاويتان منفرجتان		-
	الشكل المقابل يمثل مستقيمينمتقاطعان		
(5			1
5	الشكل المقابل يمثل مستقيمينمتقاطعان		1
5 5	الشكل المقابل يمثل مستقيمينمتقاطعان	شعاع	
5 5 5	الشكل المقابل يمثل مستقيمينمتقاطعان	شعاع	
5 5 5	الشكل المقابل يمثل مستقيمينمتقاطعان	شعاع	
5 5 5	الشكل المقابل يمثل مستقيمينمتقاطعان	شعاع	
55 55 66 66	الشكل المقابل يمثل مستقيمينمتقاطعان	شعاع	
5 5 5 6 6	الشكل المقابل يمثل مستقيمينمتقاطعان	شعاع البياني بالنقاط	

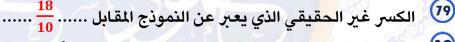


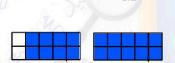
الزاوية التي قياسها °105 تسمي زاوية <u>منفرجة</u>
 المثلث الذي فيه ضلعان متساويان في الطول يسمي مثلثًا <u>متساوي الساقين</u>





- 66 من الساعة = $\frac{240}{3}$ درجة
- 67 أكلت لارا 0.45 من فطيرة البيتزا ، وأكل سيف $\frac{6}{10}$ من فطيرة مماثلة للبيتزا ، فإن $rac{ extbf{mيb}}{ extbf{m}}$... أكل أكثر
 - المثلث الذي فيه 3 اضلاع مختلفة في الطول يسمي مثلثًامختلف الإضلاع 68
 - الشكل المقابل يُمثل مستقيمين متوازيين 69
 - 70 قياس الزاوية الحادة يكون أقل من ° 90
 - 71 اذا تساوت اضلاع المثلث فإنه يسمي <mark>مثلثًامتساوي الاضلاع</mark> ..
 - 72 1 من الساعة = <u>60° درجة</u>
 - 73 قياس الزاوية المقابلة = <u>60°</u>
 - 74 الواحد الصحيح يكافئ<u>100</u>..... جزء من مائة
 - 75 قياس الزاوية <mark>المستقيمة = ° <u>180</u></mark> 76
 - الصيغة القياسية للعدد: ستة و ثلاثة أجزاء من مائة هي $\frac{6.03}{LA}$ ضلعا الزاوية المقابلة هما $\frac{LM}{LA}$ 77
 - 78 $(\frac{3}{100} + \frac{28}{100} = \dots + \frac{0.58}{0.058} \dots)$ (في صورة عشرية)
 - 79





 $\stackrel{\text{A}}{\longleftarrow}_{\text{M}}$

80 التمثيل البياني <mark>المنا</mark>سب لمقارنة المواد المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات هو ...<u>التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة</u> ...

السؤال الثالث 👤 أجب عن الاسئلة الاتية

- لدي أدم رغيف خبز أكل $\frac{3}{4}$ الرغيف ، ما مقدار ما تبقي من الرغيف ؟ \mathbf{U}
 - $1 \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$ فيف
- شرب هاني $\frac{3}{8}$ 1 لتر من الماء ، وشرب سمير $\frac{5}{8}$ 1 لتر من الماء ، ما اجمالي عدد اللترات التي شربها هاني $\frac{3}{8}$
 - $1\frac{3}{8}+1\frac{5}{8}=2\frac{8}{8}=3$ لتر
 - اشتري بدر $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الدقيق ، و $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من السكر ، و $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الأرز ، ما اجمالي كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلو جرام ؟
 - اجمالي كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلو $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 2$
 - لدي احمد $rac{3}{4}$ كيلو جرام من البرتقال ، اذا فسد منها $rac{1}{4}$ كيلو جرام ، فكم يتبقى لديه ؟

$$2\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = 2\frac{2}{4}$$
 المتبقي لدي احمد



الصف الرابع، الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

لدي أمير 12 كعكة ، إذا اكل امير ربع عدد الكعكات ، فكم كعكة أكلها أمير ؟

$$12 \times \frac{1}{4} = \frac{12}{4} = 3 = 3$$
عدد الكعكات

ل يحتاج مازن $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من السكر لوصفة حلويات ، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من السكر ، ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته ؟

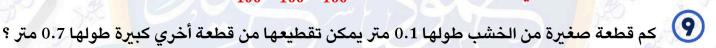
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$
 عدد المرات 3 مرات

قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس ، و قرأ منه $\frac{1}{4}$ يوم الجمعة . ما الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير

 $\frac{55}{100} + \frac{30}{100} = \frac{85}{100} = 100$ الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير مشي حسام $\frac{5}{10}$ كيلو متر ، ثم مشي $\frac{21}{100}$ كيلو متر أخري حتي وصل الي المنزل . ما مجموع المسافة التي مشاها حسام حتي وصل الي المنزل ؟



 $\frac{21}{100} + \frac{50}{100} = \frac{71}{100}$ مجموع المسافة التي مشاها حسام = كيلو متر





 $0.7 = \frac{7}{10} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{1}{10}$ عدد قطع الخشب 7 قطع



 $\frac{9}{8}$ متر ، كم يبلغ طولها $\frac{12}{15}$ متر ، وقطعة أخري طولها $\frac{9}{15}$ متر ، كم يبلغ طول القطعتين معًا

 $\frac{9}{15} + \frac{12}{15} = \frac{21}{15}$ متر $\frac{6}{15} = \frac{6}{15}$ طول القطعتين ارسم المستقيم SL يوازي المستقيم MN



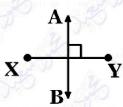
مع زاهر عدد من البذور ، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة ، وزرع منها $\frac{5}{9}$ يوم السبت، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معًا ؟



الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور المزروعة $\frac{8}{9} = \frac{8}{9} + \frac{5}{6}$



ارسم الشعاع AB عموديًا علي القطعة المستقيمة XY







الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني



المنقلة ارسم زاوية قياسها °60 ، ثم حدد نوعها (ط





15 اكتب الكسر الاعتيادي الموضح علي الساعة ، وكم درجة يمثلها هذا الكسر



 $\left(\begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right)$. $\frac{1}{4}$. ، الزاوية المكونة للكسر الاعتيادي =. $\frac{90}{4}$. والكسر الاعتيادي المكونة المكونة للكسر الاعتيادي المكونة ا



باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها 150°، ثم حدد نوعها



..... نوع الزاوية منفرجة



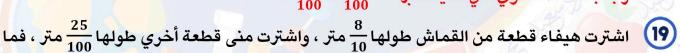
تُحضر منار مشروبًا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب ، اذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب ، فما مقدار الحليب الذي تحتا<mark>جه</mark> منار لتحضير المشروب؟

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$
مقدار الحليب الذي تحتاجه منار



اذا كانت ز<mark>جا</mark>جة منار تحتوي على $\frac{6}{10}$ لتر من الزيت ، بينما تحتوي زجاجة هناء عل<mark>ى 0.75</mark> لتر من الزيت ، أي من الز<mark>جا</mark>جتين تحتوي على كمية أكثر من الزيت ؟

$$\frac{60}{100} < \frac{75}{100}$$
 زجاجة هناء تحتوي علي كمية أكبر





مجموع طولي القطعتين <mark>معًا ؟</mark>



$$\frac{80}{100} + \frac{25}{100} = \frac{105}{100}$$
 مجموع طولي القطعتين معًا $\frac{5}{100}$ م متر



<mark>الجدول التالي يوضح كمية المياه باللتر</mark> لأربع حاويات مياه . أكمل كم<mark>ية المياه بالل</mark>تر لأربع حاويات التمثيل البياني بالأعمدة المقابل:



2		. 1	9	gl
2		6		
9	7		مل مر	
J.	/			į.
-	12 2	ج الحاو	3	J
	30	ن		u

كمية المياه باللتر	الحاوية
2.5	الحاوية أ
2.75	الحاوية ب
3	الحاوية ج
2	الحاوية د
THE PARTY OF THE P	ATTACLE OF THE PARTY OF THE PAR





الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني



باستخدام الرسم البياني أكمل:



أ - عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الثلاثاء 9 أطفال..... ب - عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الأحد 6 أطفال......

ج – اليوم الأكثر تفضيلاً هوا<u>الاثنين</u>

د – اليوم الأقل تفضيلًا هوا<u>الجمعة</u>



زرع محمود في حصة العلوم نوعين مختلفين من النباتات وقام بقياس اطوالهما إلى أقرب $rac{1}{5}$ سنتيمتر f 22

في الجدول التالي:	حصل عليها	البيانات التي	، <mark>وس</mark> جل	لمدة 4 أيام
-------------------	-----------	---------------	----------------------	-------------

الأحد	الجمعة	الأربعاء	الأثنين	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
$6\frac{1}{5}$	6	$5\frac{2}{5}$	5	طول الن <mark>بات</mark> (1)
3 5	$4\frac{3}{5}$	$4\frac{2}{5}$	6 4	طول الن <mark>بات</mark> (2)

اً – استخد<mark>م ا</mark>لبيانات السابقة وأكمل الرسم البياني .

ب – ما مقدار نمو النبات (1) من يوم الاثنين الي يوم الأحد (1) سم (1) سم (1) سم (1)

طول نوعين من النباتات



تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



